***Задание 1 «Слепая схема»:*** заполните схему

**бессоюзные**

**сложносочиненное**

**ненные**

придаточные обстоятельственные

? косвенных

падежей

***СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ***

***Задание 2 «Пунктуационная разминка»***

**На столе стоял букет роз, и аромат цветов наполнял уютную комнату.**

**Я вдруг вспомнил, что Савелий еще не успел расседлать лошадей, и поспешно вышел во двор.**

Задания:

* В чем сходство и различие предложений? Напишите вид союзов.
* Дайте характеристику союзу и в предложениях.
* Определите вид придаточного.

***Задание 3 «Вид придаточных»***

**Выписать номера СПП, определить вид придаточных:**

1. Пришло время, когда необходимо души человеческие спасать.

2. Я стал читать, и во мне проявилась охота к литературе.

3. Нужно читать только те книги, которые учат понимать смысл жизни, желания людей и мотивы их поступков.

4. Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык.

5. Никогда не знаешь, где найдешь настоящее слово.

6. Когда ты хочешь молвить слово, мой друг, подумай, не спеши.

***Задание 4 «Схемы»***

Начертите схемы предложений:

1. Каждая песня Высоцкого-это моноспектакль, в котором Высоцкий был и драматургом, и режиссером, и исполнителем.
2. Я не люблю любое время года, когда веселых песен не пою.

*Задание 5 «Комплексный анализ текста» выполняется в парах*

(1)Так кем же он все-таки был? (2) Владимир Высоцкий? (3) Кем он был больше всего? (4) Актером? (5) Поэтом? (6) Певцом? (7) Я не знаю. (8) Знаю только, что он был личностью. (9) Явлением.

(10) Вместе с нашими кораблями песни Высоцкого уходят в плавания по морям и океанам нашей планеты. (11) Вместе с самолетами взмывают в небо. (12) А однажды даже из космоса донеслось: Если друг оказался вдруг и не друг, и не враг, а так…

(13) Эту песню пел звездный дуэт космонавтов в составе В. Коваленкова и А. Иванченкова. (14) И надо сказать, что все здесь было на высоте. (15) И песня, и исполнение!

Задания:

1. Прочитайте отрывок из воспоминаний о В. Высоцком.
2. Составьте схему предложения №8.
3. Объясните значение слова бард.
4. Выпишите грамматическую основу предложения №11.
5. Из предложения №13 выпишите все словосочетания со связью согласование.

***Задание 6 Конструирование текста***

Я люблю тот край, задумчивый и скромный, …. прошло моё детство.

Мне дороги здесь каждый кустик, каждое деревце, каждая травинка.

Я знаю, … берёт начало ….. ручеёк в овраге, ….. ожерельями рассыпана брусника по ….. кочкам, ….. прячутся ….. грибы.

У меня есть … места, … хочется возвращаться вновь и вновь.

Я люблю отдыхать там, ….. плывут в хороводе берёзки, ….. звенят на ветру лиловые колокольчики.